

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей №3» Протокол № 1 от 22.08.2024	Согласовано на заседании Совета Учреждения МБОУ «Лицей №3» протокол № 1 от 22.08.2024	Утверждаю Директор МБОУ «Лицей №3» _____ Е.В.Савостина Приказ № 185-осн от 26.08.2024
---	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула
на 2024/2025 учебный год
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Лицей №3" на 2022-2023 учебный год**

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Лицей №3» на 2024-2025 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
5. Положения о программах дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №3»

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на: - создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 15 человек **Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни; - снижение роста негативных явлений в детской среде; - духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов; - организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентированное, т.е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления личностно-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся. Позволяют развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Целью реализации общекультурного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Целью реализации социального направления является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность, а также профорентация.

Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование у обучающихся патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера.

Занятия ведутся по расписанию, утвержденному директором школы.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программнометодическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

**Учебный план
дополнительного образования обучающихся в МБОУ «Лицей №3» на
2024-2025 учебный год**

Направленность объединения	Возрастная категория	Наполняемость группы	Количество групп	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия в день	Количество часов в год
Физкультурно-спортивная						
Волейбол	12-17 лет	15 чел.	2	3	2	192
Баскетбол	10-17 лет	15 чел.	2	3	2	162
Детский фитнес	6-9 лет	12 чел.	1	2	2	153
Лыжные гонки	12-17 лет	15 чел.	2	3	2	153
Социально-гуманитарная						
Юнармия	6-18 лет	15 чел.	1	2	2	306

Клуб друзей Тигирекского заповедника «Природоград»	10-15 лет	10-20 человек	1	3	3	306
Школа будущего лицеиста	5,5-7 лет	20-25 человек	2	1/4	20	28/112
Мир без границ	14-15 лет	10-15 человек	1	2	45	153
Медиацентр «Ракурс»	14-16 лет	10-15 человек	1	2	45	153
Театр	12-16 лет	10-15 человек	1	2	45	153
Клуб Мир	16-18 лет	10-15 человек	1	2	45	153
Музейное дело.	10-16 лет	15 человек	1	2	45	153
Путешествие в мир английского языка.	8-10 лет	15 человек	1	1	45	32
Увлекательный английский язык.	6,5- 8 лет	15 человек	1	1	45	32
Ментальная арифметика. Сложение и вычитание.	6,5-8 лет	15 человек	1	2	30	64
Ментальная арифметика. Академик	6,5-8 лет	15 человек	1	2	30	64
Художественна я						
Школьный хор Младшая группа	7-11 лет	15 человек	2	3	2	70
Школьный хор Старшая группа	12-14 лет	15 человек	2	3	2	70

