

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей №3» Протокол № 1 от 24.08.2022	Утверждаю Директор МБОУ «Лицей №3» _____ Е.В.Савостина Приказ № 146-осн от «26» августа 2022
Согласовано на заседании Совета Учреждения МБОУ «Лицей №3» протокол № 1 от 25.08.2022	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула

на 2022/2023 учебный год

начальное общее образование

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован МБОУ «Лицей №3» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации **внеурочной деятельности** являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Лицей №3» учитывает:

- 1) особенности лицея (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Лицей №3», национальные и культурные особенности Алтайского края.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Лицей №3» ориентировался, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекались родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Лицей №3» в этой работе принимают участие все педагогические работники лицея (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, логопед)

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная

образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. **Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.**

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей(законных представителей)обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности:

Направления	Формы
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Участие в спортивных соревнованиях (веселые старты, спартакиады). Проведение бесед по охране здоровья. Организация Дней Здоровья. Подвижные игры.
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции. Проектная, исследовательская деятельность. Участие в научно-исследовательских конференциях.
Занятия направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, КТД. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне лицея, города, края. Подготовка и участие в концертах, праздниках, спектаклях.
Занятия по формированию функциональной направленности	Организация выставок детских рисунков учащихся. Участие в конкурсах. Проведение тематических классных часов Проектная, исследовательская деятельность. Участие в научно-исследовательских конференциях.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея. Выставки рисунков. Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, Тематические классные часы. Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в лицее.

В 1-4 классах промежуточная аттестация осуществляется за учебный год. Форма промежуточной аттестации:
 – годовая промежуточная аттестация
 (определение уровня достижения результатов).

Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего часов
			I	II	III	IV	
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	«ГТО»	Тренировки, соревнования, сдача нормативов	33	34	34	34	135
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Игровой фольклор»	Занятия, виртуальные экскурсии, выставки, конкурсы, проектная деятельность	33	34	34	34	135
	«Занимательный английский язык»	Занятия, игры, конкурсы, проектная деятельность	33	34	34	34	135
Занятия направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинки в профессию»	Занятия, экскурсии, исследовательская деятельность, проектная деятельность.	33	34	34	34	135
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Занятия, экскурсии, проектная деятельность, библиотечные занятия.	33	34	34	34	135
Занятия по формированию функциональной направленности	«Функциональная грамотность»	Занятия, игры, конкурсы.	33	34	34	34	135

Недельный план внеурочной деятельности в 1-х классах

Класс	Наименование программы	Руководитель	Объём внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
1а	«Игровой фольклор»	Садовникова В.А.	1	33
	«Тропинки в профессию»	Симакова Г.А.	1	33
	«ГТО»	Дурягин М.А.	1	33
	«Разговор о важном»	Симакова Г.А.	1	33
	«Функциональная грамотность»	Симакова Г.А.	1	33
	Итого:			5
1б	«Игровой фольклор»	Садовникова В.А.	1	33

	«Тропинки в профессию»	Никифорова А.А.	1	33
	«ГТО»	Дурягин М.А.	1	33
	«Разговор о важном»	Никифорова А.А.	1	33
	«Функциональная грамотность»	Никифорова А.А.	1	33
	Итого:		5	165
1в	«Игровой фольклор»	Садовникова В.А.	1	33
	«Тропинки в профессию»	Зырянова С.М.	1	33
	«ГТО»	Дурягин М.А.	1	33
	«Разговор о важном»	Зырянова С.М.	1	33
	«Функциональная грамотность»	Зырянова С.М.	1	33
	Итого:		5	165
1г	«Игровой фольклор»	Садовникова В.А.	1	33
	«Тропинки в профессию»	Соколова Ю.А.	1	33
	«ГТО»	Дурягин М.А.	1	33
	«Разговор о важном»	Соколова Ю.А.	1	33
	«Функциональная грамотность»	Соколова Ю.А.	1	33
	Итого:		5	165

Недельный план внеурочной деятельности во 2-х классах

Класс	Наименование программы	Руководитель	Объем внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
2а	«Игровой фольклор»	Садовникова В.А.	1	34
	«Тропинки в профессию»	Абрамович Е.Л.	1	34
	«ГТО»	Дурягин М.А.	1	34
	«Разговор о важном»	Симакова Г.А.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Симакова Г.А.	1	34
	Итого:		5	170
2б	«Игровой фольклор»	Садовникова В.А.	1	34
	«Тропинки в профессию»	Абрамович Е.Л.	1	34
	«ГТО»	Дурягин М.А.	1	34
	«Разговор о важном»	Филонова И.А.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Филонова И.А.	1	34
	Итого:		5	170
2в	«Игровой фольклор»	Садовникова В.А.	1	34
	«Тропинки в профессию»	Абрамович Е.Л.	1	34
	«ГТО»	Дурягин М.А.	1	34
	«Разговор о важном»	Вороненко Н.Н.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Вороненко Н.Н.	1	34
	Итого:		5	170

Недельный план внеурочной деятельности в 3-х классах

Класс	Наименование программы	Руководитель	Объем внеурочной деятельности
-------	------------------------	--------------	-------------------------------

			в неделю	в год
3а	«Занимательный английский язык»	Лошкова И.И.	1	34
	«Тропинки в профессию»	Смахтина В.А.	1	34
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	34
	«Разговор о важном»	Смахтина В.А.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Смахтина В.А.	1	34
	Итого:			5
3б	«Игровой фольклор»	Садовникова В.А.	1	34
	«Тропинки в профессию»	Кудашкина Н.Н.	1	34
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	34
	«Разговор о важном»	Кудашкина Н.Н.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Кудашкина Н.Н.	1	34
	Итого:			5
3в	«Игровой фольклор»	Садовникова В.А.	1	34
	«Тропинки в профессию»	Халяпина О.Д.	1	34
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	34
	«Разговор о важном»	Халяпина О.Д.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Халяпина О.Д.	1	34
	Итого:			5

Недельный план внеурочной деятельности в 4-х классах

Класс	Наименование программы	Руководитель	Объем внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
4а	«Занимательный английский язык»	Морская М.М.	2	68
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	34
	«Разговор о важном»	Филонова И.А.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Филонова И.А.	1	34
	Итого:			5
4б	«Игровой фольклор»	Садовникова В.А.	1	34
	«Тропинки в профессию»	Кудашкина Н.Н.	1	34
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	34
	«Разговор о важном»	Кудашкина Н.Н.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Кудашкина Н.Н.	1	34
	Итого:			5
4в	«Игровой фольклор»	Садовникова В.А.	1	34
	«Тропинки в профессию»	Мылтусова Н.И.	1	34
	«ГТО»	Курмыгин Д.Ю.	1	34
	«Разговор о важном»	Мылтусова Н.И.	1	34
	«Функциональная грамотность»	Мылтусова Н.И.	1	34
	Итого:			5

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МБОУ «Лицей №3» о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классноурочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, школьные внеклассные мероприятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности, осуществляется заведующем учебной частью образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.