

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию города Барнаула**

**МБОУ "Лицей №3"**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением  
учителей истории и  
обществознания



Звягинцева Ю.А.  
Протокол №1 от  
«18» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель  
директора по УВР



Пидоренко Н.В.  
Протокол №1 от  
«22» 08 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
«Лицей №3»



Савостина Е.В.  
Приказ №185-осн  
от «26» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса «Индивидуальный проект»**

для обучающихся 10 класса

г. Барнаул 2024

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «История России» составлена для 10-х классов 2024-2025 учебного года в соответствии:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897.
3. Основной образовательной программы основного среднего общего образования МБОУ «Лицей 3» г. Барнаул.
4. Учебного плана МБОУ «Лицей 3» г. Барнаул на 2022-2023 учебный год.

Данная программа разработана на основе **авторской программы «Индивидуальный проект. 10 класс»** (Половкова М.В. Индивидуальный проект // Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. – М.: Просвещение, 2019. – 187 с.). Авторская программа рассчитана 2 часа в неделю, всего 70 часов, рабочая программа разработана на 2 часа в неделю, 70 часов. Тематическое планирование рабочей программы составлено на основании рекомендуемого поурочного планирования. Рабочая программа составлена с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Лицей № 3». Рабочая программа предусматривает реализацию содержания (частично или полностью) в дистанционном формате с применением цифровых образовательных ресурсов (<https://www.yaklass.ru/>, <https://uchi.ru/>, <https://edu.skysmart.ru/>, <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>, <https://resh.edu.ru/>).

**Цель курса:** формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

### **Задачи курса:**

- реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

1. Половкова М.В. Индивидуальный проект // Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. – М.: Просвещение, 2019.

## **II. Планируемые результаты изучения учебного материала**

### **Предметные результаты:**

Учащийся научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы.

**Формы контроля:**

- решение учебных задач;
- решение тестовых заданий;
- анализ документов;  выполнение проектов по выбору обучающихся.

**Система оценивания:**

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различного уровня сложности. При выполнении 50% работы ставится "зачёт". Если работа не зачтена, следует провести индивидуальную консультацию с учеником и дать ему возможность пересдать работу.

### **III. Содержание учебного предмета 10 класс (34 часов)**

#### **Модуль 1. Культура исследования и проектирования (8 часов)**

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

*Раздел 1.1.* Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономические, волонтерские, организационные, смешанные проекты.

*Раздел 1.2.* Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучающихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

*Раздел 1.3.* Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

*Раздел 1.4.* «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

*Раздел 1.5.* Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

*Раздел 1.6.* Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся.

*Раздел 1.7.* Волонтерские проекты и сообщества. Виды волонтерских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

*Раздел 1.8.* Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

#### **Модуль 2. Самоопределение (4 часов)**

*Раздел 2.1.* Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

*Раздел 2.2.* Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

*Раздел 2.3.* Формируем отношение к проблемам.

*Раздел 2.4.* Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

#### **Модуль 3. Замысел проекта (3 часов)**

*Раздел 3.1.* Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

*Раздел 3.2.* Выдвижение и формулировка цели проекта. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

*Раздел 3.3.* Поиск недостающей информации, её обработка и анализ. Ресурсы и бюджет проекта.

#### **Модуль 4. Условия реализации проекта (3 часов)**

*Раздел 4.1.* Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель. Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

*Раздел 4.2.* Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

*Раздел 4.3.* Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте. Модели и способы управления проектами.

### **Модуль 5. Трудности реализации проекта (2 часов)**

*Раздел 5.1.* Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

*Раздел 5.2.* Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

### **Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских задач (3 часа)**

*Раздел 6.1.* Позиция эксперта.

*Раздел 6.2.* Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

*Раздел 6.3.* Оценка проекта сверстников: проект «Разработка предмета». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

### **Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (3 часов)**

*Раздел 7.1.* Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии. Видим за проектом инфраструктуру. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

*Раздел 7.2.* Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта.

*Раздел 7.3.* Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

### **Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (6 часа)**

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

#### IV. Тематическое планирование.

Раздел	Описание	Тема урока	Кол-во часов
Культура исследования и проектирования.		Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно	1
		Учимся анализировать проекты	1
		Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего	1
		«Сто двадцать лет на службе стране» — проект П. А. Столыпина	1
		Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности	1
		Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором живём	1
		Волонтерские проекты и сообщества	1
Самоопределение.		Исследование как элемент проекта и как тип деятельности	1
		Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности	1
		Позитивный образ будущего для себя и для других. Понятие качества жизни	1
		Проблемы практические, научные, мировоззренческие. Проблемы глобальные	1
		Варианты самоопределения при выборе темы: актуальность, желание, интерес	1
Замысел проекта.		Понятия «проблема» и «позиция» при осуществлении проектирования	1
		Формулирование цели проекта	1
		Целеполагание и постановка задач. Прогнозирование результатов проекта	1
		Поиск недостающей информации, её обработка и анализ	1
Условия реализации проекта.		Планирование действий — шаг за шагом по пути к реализации проекта	1
		Источники финансирования проекта	1
		Модели управления проектами	1
Трудности реализации проекта		Переход от замысла к реализации проекта	1
		Риски проекта	1
Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ		Позиция эксперта	1
		Предварительная защита проектных и исследовательских работ	1
		Оцениваем проекты сверстников: проект «Разработка портативного метода исследования»	1
		Оценка начального этапа исследования	1
Дополнительные возможности улучшения проекта		Технология как мост от идеи к продукту	1
		Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	1
		Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской работы	1
Презентация и защита индивидуального проекта		Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований	6