Приложение 3
к АОПП НОО

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей №3» Протокол № 1 от 25.08.2023	Утверждаю МБОУ "ЛИЦЕЙ 3" Подписан: МБОУ "ЛИЦЕЙ 3" DN: STREET="УЛИЦА ЧЕРВОННАЯ, 9", S=Алтайский край, L=ГОРОД БАРНАУЛ, C=RU, G=Елена Викторовна, SN=Савостина, CN=" МБОУ ""ЛИЦЕЙ 3""", T=директор, OU=общее подразделение, O="МБОУ ""ЛИЦЕЙ 3""", E=moul3@mail.ru, ИНН=222302008110, OID.1.2.643.100.4=2221017493, СНИЛС=05669689835, ОГРН=1022200903010 Основание: Я являюсь автором этого документа Местоположение: место подписания Дата: 2023.08.26 12:14:05+07'00' Foxit Reader Версия: 10.1.1 Приказ № 114-осн от 28.08.2023
Согласовано на заседании Совета Учреждения МБОУ «Лицей №3» Протокол № 1 от 25.08.2023	

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

к АОПП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2)

МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула

на 2023/2024 учебный год

План внеурочной деятельности
составлен на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.
7. Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, **внеурочная деятельность в начальной школе** позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. **Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.**

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей(законныхпредставителей)обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности:

Направления	Формы
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Участие в спортивных соревнованиях (веселые старты, спартакиады). Проведение бесед по охране здоровья. Организация Дней Здоровья. Подвижные игры.
Занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции. Проектная, исследовательская деятельность. Участие в научно-исследовательских конференциях.
Занятия направленные	Организация экскурсий в театры и музеи, выставок

на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, КТД. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне лицея, города, края. Подготовка и участие в концертах, праздниках, спектаклях.
Занятия по формированию функциональной направленности	Организация выставок детских рисунков учащихся. Участие в конкурсах. Проведение тематических классных часов Проектная, исследовательская деятельность. Участие в научно-исследовательских конференциях.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея. Выставки рисунков. Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, Тематические классные часы. Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в лицее.

Во 2в классе промежуточная аттестация осуществляется за учебный год. Форма промежуточной аттестации:

– годовая промежуточная аттестация
(определение уровня достижения результатов).

Недельный план внеурочной деятельности во 2в классе (для обучающихся с ЗПР)

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	**Объём внеурочной деятельности**	
	в неделю	в год
Коррекционно-развивающая область	**7**	**238**
Коррекционно-логопедические занятия	3	102
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	102
Ритмика	1	34
Направления внеурочной деятельности	**3**	**102**
«Тропинки в профессию»	1	34
«Разговор о важном»	1	34
«Функциональная грамотность»	1	34
Итого:	**10**	**340**