

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3» г.Барнаул

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей №3» Протокол № 1 от 22.08.2024	Утверждаю Директор МБОУ «Лицей №3» _____ Е.В.Савостина Приказ № 185-осн от 26.08.2024
Согласовано на заседании Совета Учреждения МБОУ «Лицей №3» протокол № 1 от 22.08.2024	

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к АООП ООО обучающегося с легкой умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2024/2025 учебный год

Приложение.
Учебный план к адаптированной
основной образовательной
программе основного общего
образования обучающихся с УО
(вариант 1)

Индивидуальный учебный план
реализующий АООП (вариант 1)
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для обучающегося 6 класса
на 2024/2025 учебный год

ИУП предназначен для детей с легкой умственной отсталостью, разработан с учетом их особенностей и составлен на основе следующих нормативно правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15 (далее СанПиН ОВЗ), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от.2020 г.

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану МБОУ «Лцей № 3»

Учебный план определяет: перечень учебных предметов, осваиваемых на каждом уровне обучения; распределение их по годам обучения; количество часов, отводимых на каждый предмет; распределение этих часов в течение учебной недели.

В 2024/2025 учебном году в лицее организовано обучение по индивидуальному учебному плану ученика 6 класса с легкой умственной отсталостью по АООП.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этого обучающегося. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими и психокоррекционными, направленными на коррекцию недостатков

психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет 6 у часов.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с УО на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В соответствии с СанПин ОВЗ обучение в 6 классе организовано в режиме 5 дневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует годовому календарному учебному графику работы школы в 2024 – 2025 учебном году. Образовательный процесс для обучающихся с умственной отсталостью организуется с учётом повышенной утомляемости обучающихся. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с «Положением о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Лицей № 3».

Оценку обучающихся с легкой и умеренной (средней) степенью умственной отсталости в 5-х - 9-х классах школы по всем предметам Программы, за исключением коррекционного блока, принято осуществлять по пятибалльной системе с измененной шкалой оценивания по каждому предмету. Вследствие того, что образование в школе не является ценовым, отметки в баллах, выставляемые обучающимся, также не являются "цензовыми", т.е. они не могут быть приравнены к оценкам учащихся общеобразовательных школ, а являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе.

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с графиком промежуточной аттестации школы.

Для оценки учащихся в ходе промежуточной аттестации, учителями разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого они смогли достичь в процессе обучения. Оценивается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Индивидуальный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающегося 6 класса

Предметные области	Класс	
	Учебные предметы	VI
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
	Информатика	-
3. Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
4. Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	2
	История Отечества	-
5. Искусство	Музыка	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Профильный труд	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 -дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Внеурочная деятельность:		4