Приложение 1
к АООП

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей №3» Протокол № 1 от 25.08.2023	МБОУ "ЛИЦЕЙ 3" Подписан: МБОУ "ЛИЦЕЙ 3" DN: STREET="УЛИЦА ЧЕРВОННАЯ, 9", S=Алтайский край, L=ГОРОД БАРНАУЛ, C=RU, G=Елена Викторовна, SN=Савостина, CN=" МБОУ ""ЛИЦЕЙ 3""", T=директор, OU=общее подразделение, O="МБОУ ""ЛИЦЕЙ 3""", E=moul3@mail.ru, ИНН=222302008110, OID.1.2.643.100.4=2221017493, СНИЛС=05669689835, ОГРН=1022200903010 Основание: Я являюсь автором этого документа Местоположение: место подписания Дата: 2023.08.26 12:14:05+07'00' Foxit Reader Версия: 10.1.1 Приказ № 114-осн от 28.08.2023
Согласовано на заседании Совета Учреждения МБОУ «Лицей №3» Протокол № 1 от 25.08.2023	

ИНДИВИУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующий АООП (вариант 1)
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула
на 2023/2024 учебный год

Индивидуальный учебный план
реализующий АООП (вариант 1)
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для обучающегося 6 класса
на 2023/2024 учебный год

ИУП предназначен для детей с легкой умственной отсталостью, разработан с учетом их особенностей и составлен на основе следующих нормативно правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15 (далее СанПиН ОВЗ), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от.2020 г.

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану МБОУ «Лцей № 3»

Учебный план определяет: перечень учебных предметов, осваиваемых на каждом уровне обучения; распределение их по годам обучения; количество часов, отводимых на каждый предмет; распределение этих часов в течение учебной недели.

В 2023/2024 учебном году в лицее организовано обучение по индивидуальному учебному плану ученика 6 класса с легкой умственной отсталостью по АООП.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этого обучающегося. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями логопедическими и психокоррекционными, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений,

координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет 6 у часов.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с УО на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

В соответствии с СанПин ОВЗ обучение в 6 классе организовано в режиме 5 дневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует годовому календарному учебному графику работы школы в 2023 – 2024 учебном году. Образовательный процесс для обучающихся с умственной отсталостью организуется с учётом повышенной утомляемости обучающихся. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с «Положением о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Лицей № 3».

Оценку обучающихся с легкой и умеренной (средней) степенью умственной отсталости в 5-х - 9-х классах школы по всем предметам Программы, за исключением коррекционного блока, принято осуществлять по пятибалльной системе с измененной шкалой оценивания по каждому предмету. Вследствие того, что образование в школе не является цензовым, отметки в баллах, выставляемые обучающимся, также не являются "цензовыми", т.е. они не могут быть приравнены к оценкам учащихся общеобразовательных школ, а являются лишь показателем успешности продвижения воспитанников по отношению к самим себе.

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с графиком промежуточной аттестации школы.

Для оценки учащихся в ходе промежуточной аттестации, учителями разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого они смогли достичь в процессе обучения. Оценивается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

Такой подход не исключает возможности использования традиционной системы отметок по 5-балльной шкале, однако требует уточнения и переосмысления их наполнения. В любом случае, при оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Индивидуальный учебный план ФГОС ОВЗ

Основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2023-2024 учебный год
(5 – дневная рабочая неделя)

Предметные области	**Предметы**	**Класс 6в**
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение(литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
	География	2
Человек	Мир истории	2
	Основы социальной жизни	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профильный труд	6
Итого: Обязательная часть		**28**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Социальная ориентировка		1
Финансовая грамотность		1
Итого по УП		**30**
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		*30*
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		**10**
Коррекционно-развивающая область		***6***
Логопедические занятия		2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Дефектолог		2