

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета
по образованию
г. Барнаул
_____ А.Г.Муль
«___» _____ 2024 г.



СОГЛАСОВАНО
Совет Учреждения
МБОУ «Лицей №3»
Протокол № 2
от «13» 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Лицей №3»
_____ Для Савостина Е.В.
Приказ от «16» 09 2024 г.
№ 214/осн.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Вектор успеха»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей №3»

на 2025-2029 г.

г. Барнаул

Паспорт Программы развития МБОУ «Лицей №3»

Паспорт Программы развития оформляется в форме таблицы и содержит:

1	Наименование Программы	Программа развития на 2025-2029 годы «Вектор успеха» (далее – Программа, Программа развития)
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ:</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Приказы об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;</p> <p>Устав МБОУ «Лицей №3»;</p> <p>Локальные акты МБОУ «Лицей №3».</p>
3	Сведения о разработчиках Программы	Администрация МБОУ «Лицей №3» Творческая группа педагогических работников лицея
4	Цель Программы	Формирование единого образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей учащихся в получении качественного конкурентоспособного

		<p>образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.</p>
5	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «Лицей № 3», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 2. Формирование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей построение индивидуальной образовательной траектории, высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. 3. Формирование предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 4. Совершенствование системы социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении 5. Формирование модели управления школой, обеспечивающей высокую эффективность ее деятельности и качество образования Развитие управленческой модели школы 6. Создания единого образовательно-воспитательного пространства развития учащихся через интеграцию и сотрудничество семьи и школы Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи) 7. Создание условий для творческого развития личности обучающихся. 8. Создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

7	Сроки и этапы реализации Программы	С 2025 по 2029 г.
8	Перечень реализуемых проектов	«Знание» «Здоровье» «Творчество» «Воспитание» «Профорientация» «Учитель. Школьная команда» «Образовательная среда» «Школьный климат»
9	Исполнители Программы	Администрация МБОУ «Лицей №3»; Педагогические работники лицея; Субъекты образовательного процесса
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	1. Доля педагогов, принявших участие в конкурсах, семинарах, конференциях - 40%; 2. Доля педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи (публикации) о результатах своей деятельности - 60%; 3. Доля обучающихся, освоивших ООП ДО на высоком и среднем уровнях, от общей численности обучающихся лицея - не менее 70%; 4. Доля воспитанников, принявших участие в конкурсах, соревнованиях - 30%; 5. Доля родителей (законных представителей), участвующих в жизни и деятельности МБОУ - более 60%. 6. Высокий рейтинг по результатам независимой оценки качества образования - более 95%; 7. Положительная динамика взаимодействия с социальными партнерами, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования и развития воспитанников.
11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	– сохранение лидирующей позиции лицея в условном рейтинге системы образования города Барнаула; – обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; – качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по региону; – повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и

		<p>соревнованиях различного уровня (не менее 60% учащихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 20% от числа учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; – развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся); – 100% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью; – повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС в образовательный процесс, выстраивают свой урок в соответствии с требованиями ФГОС); – 100% педагогических работников владеют методологией ведения проектной и исследовательской деятельности; – сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения гимназией законодательства РФ, предписаний со стороны Санэпиднадзора и Роспотребнадзора; – комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья; – усиление мер безопасности; – привлечение молодых педагогов до 30 лет, в том числе бывших выпускников.
12	<p>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Общий контроль исполнения Программы развития лицея осуществляет директор и Педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы лицея по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители.</p> <p>Мониторинг реализации Программы осуществляется в рамках подготовки отчета о самообследовании.</p> <p>Отчет об исполнении Программы представляется общественности 1 раз в год по итогам календарного года.</p>

Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об ОО</p>	<p><u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №3» г. Барнаула <u>Сокращенное наименование:</u> МБОУ «Лицей №3» <u>Дата основания:</u> 1961 год <u>ИНН:</u> 2221017493 <u>Учредитель:</u> Комитет по образованию города Барнаула Алтайского края <u>Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии:</u> Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный номер № 583 от 20 июля 2011 г, бессрочно. <u>Приложения к лицензии:</u> 22ПО1 №0006744 от 06.11.2020-л/к <u>Информацию о месте нахождения:</u> <u>Юридический адрес:</u> 656011, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Червонная, 9 656011, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Червонная, 8 г <u>Фактический адрес:</u> 656011, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Червонная, 9 656011, Алтайский край, г. Барнаул, ул.Червонная, 8 г <u>Контакты:</u> +7 (3852) 77-08-57 +7 (3852) 56-78-51 +7 (3852) 56-78-52 <u>Адрес электронной почты:</u> moul3@mail.ru <u>Адрес официального сайта в сети «Интернет»:</u> МБОУ "Лицей №3" города Барнаула - Главная страница (gosuslugi.ru)</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Начальное общее (1-4 классы): 419 Основное общее (5-9 классы): 447 Среднее общее (10-11 классы): 56 Дети с ОВЗ: 17 Дети-инвалиды: 2</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Организационная структура управления лицея соответствует функциональным задачам и Уставу лицея. Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Лицей №3" г. Барнаула осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ "Лицей №3" является директор. Директор осуществляет руководство в соответствии с действующим законодательством, Уставом</p>

лица и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью лица.

В лице функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет, Общешкольная родительская конференция, Совет лицеистов.

Кроме коллегиальных органов в структуру управления лица входят: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, профессиональный союз работников, научно-методический совет, методические объединения, учебная часть.

Высшим коллегиальным органом управления МБОУ "Лицей №3" является Общее собрание работников лица.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления МБОУ "Лицей №3".

Педагогический совет лица является постоянно действующим органом в МБОУ "Лицей №3" для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Общешкольная родительская конференция лица - коллегиальный орган управления, обеспечивающий учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования учащихся в МБОУ "Лицей №3".

В МБОУ "Лицей №3" действует профессиональный союз работников - первичная профсоюзная организация.

Совет лицеистов - орган ученического самоуправления, способствующий реализации и защите прав учащихся, представляющий их интересы.

В образовательном процессе реализуются образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1);

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа образования основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (6.1).

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям работы:

1. Внеурочная деятельность по организации и обеспечению учебного процесса:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- еженедельные линейки;
- консультации родителей;
- психологическое сопровождение.

2. Дополнительное изучение учебных предметов:

- практикумы по учебным предметам;
- работа объединений дополнительного образования.

3. Формирование функциональной грамотности:

- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- естественно-научная грамотность;
- финансовая грамотность;
- креативное мышление.

4. Развитие личности и самореализация обучающихся:

- курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (6-11 классы);
- курс внеурочной деятельности: «Орлята России» (1-4 классы);
- курс внеурочной деятельности: «Я – Ты – Он – Она –

Вместе целая страна» (5 классы);

- курс внеурочной деятельности: «Тропинка в профессию» (1-4 классы);
- курс внеурочной деятельности «ГТО» (1-11 классы);
- работа научного сообщества школьников;
- работа волонтерских отрядов.

5. Комплекс воспитательных мероприятий и деятельность ученических сообществ:

- коллективные творческие дела согласно плану ВР;
- работа ученических сообществ и объединений (Юнармия, Волонтеры, РДДМ);
- работа ШСК.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарная направленность (7 объединений ДО);
- Физкультурно-спортивная направленность (3 объединения ДО);
- Художественная направленность (2 объединение ДО).

В образовательном процессе используются следующие образовательные технологии: личностно-ориентированные, проектно-исследовательские, развивающего обучения, технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии дифференцированного обучения.

В лицее созданы материально-технические условия для успешной реализации основных образовательных программ:

начальной школы - 8

химии - 1

биологии - 1

физики - 1

русского языка и литературы - 4

математики - 3

ОБЗР - 1

информатики и ИКТ -1

истории - 1

географии - 1

ИЗО -1

музыки - 1

иностранного языка - 4

технологии - 1

Кабинеты оборудованы интерактивными досками, АРМ учителя с доступов в Интернет, проектором, 2лаборатории:

	<p>химии, биологии; столовая, медицинский блок.</p> <p>Для занятий физической культурой в урочное и внеурочное время в лицее имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> большой спортивный зал малый спортивный зал уличные спортивные тренажеры футбольное поле стадион волейбольная/баскетбольная площадка спортивный инвентарь <p>В лицее созданы все условия для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ: вход в здание оборудован пандусом; в спортивных залах отдельные туалеты и раздевалки душ.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – официальный сайт МБОУ «Лицей № 3»; – электронный журнал АИС «Сетевой регион. Образование»; – электронные образовательные ресурсы; – сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров ВК, Телеграмм-канал и др.; – Сферум, ФГИС Моя школа.
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.</p> <p>Лицей работает в режиме пятидневной учебной недели с 7-00 до 20-30 часов.</p> <p>Обучение осуществляется в одну смену, вторая половина дня отведена на реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Обучение осуществляется в очной форме с учетом потребностей, возможностей личности обучающегося и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника.</p> <p>Дистанционный формат обучения для реализации общеобразовательных программ применяется по необходимости.</p> <p>Учебный год в лицее начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая.</p> <p>Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА.</p> <p>В лицее осуществляется организация образовательной</p>

	<p>деятельности по учебным четвертям в 1-9 классах, 10-11 классы по полугодиям.</p> <p>Продолжительность учебных четвертей:</p> <p>I четверть - 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель.</p> <p>Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель. Продолжительность урока – 40 минут.</p> <p>Продолжительность учебного года:</p> <p>1-е классы – 33 учебные недели; 2-11 классы - 34 учебные недели.</p> <p>Расписание звонков составлено с учетом требования в соответствии с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>На период каникул устанавливается особый график.. Обучающиеся 1-х классов обучались в 1 полугодии по ступенчатому расписанию. Занятия внеурочной деятельности и занятия дополнительного образования проводятся в соответствии с расписанием, организуются после уроков с перерывом в 20 минут.</p> <p>Режим деятельности: одна смена (первая), 5 дней в учебной неделе.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников-57, количество педагогических работников- 41: учителей-17; административно- управленческий состав- 3; специалистов: педагог-психолог -1, учитель-логопед -1, учитель-дефектолог -1, социальный педагог-1</p>

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

В целях обеспечения условий для всестороннего удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании в соответствии с современными

требованиями в 2019 году коллективом лицея была разработана Программа развития МБОУ «Лицей №3» г. Барнаула на 2019- 2024 гг.

Цель программы развития – обеспечение высокого качества образования в лицее в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами развития российского общества и экономики путем обновления технологий и содержания образования.

Задачи программы развития:

1. Развитие современных механизмов и технологий образования через обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.
2. Внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности.
3. Организация системы онлайн-консультирования родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания ребенка.
4. Разработка и реализация комплекса мер по переходу на ЭФУ и внедрение в учебный процесс технологий виртуальной и дополненной реальности.
5. Разработка и реализация в образовательном учреждении школьной системы учительского роста.
6. Внедрение современных механизмов и технологий добровольческой деятельности в учебно-воспитательный процесс учреждения.

Эффективность реализации программы обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий, а также путем использования принципов проектного менеджмента и мотивационного программно-целевого управления.

Реализация программы привела к достижению следующих результатов:

1. 70% обучающихся достигают минимально установленной предельный уровень по результатам ЕГЭ по всем обязательным и выбранным предметам;
2. 60% обучающихся от общего количества выпускников 9-х классов, успешно прошедших ГИА;
3. 70% обучающихся, успешно выполняющих всероссийские проверочные работы;
4. Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на различных видах учета;
5. 40% обучающихся включены в научно-исследовательскую деятельность;
6. 70% педагогов включены в инновационную деятельность;
7. Реализация внутрикорпоративной программы развития профессиональных компетенций педагогов;
8. 70% педагогов включены в научно-исследовательские и иные проектные работы;

9. 100% кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащённости учебным оборудованием и техническими средствами;
10. Удовлетворенность деятельностью образовательной организации обучающихся - 100%, родителей (иных законных представителей) - 100%

С 2023 года лицей участвует в реализации проекта «Минпросвещения России». С целью установления уровня соответствия данному проекту ежегодно проводится самооценка.

Интерпретация результатов самооценки на ноябрь 2024 года:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат
1	Знание	43 (высокий уровень)
2	Воспитание	18 (средний уровень)
3	Здоровье	18 (средний уровень)
4	Творчество	21 (средний уровень)
5	Профориентация	14 (высокий уровень)
6	Учитель. Школьная команда	23 (средний уровень)
7	Школьный климат	19 (высокий уровень)
8	Образовательная среда	18 (высокий уровень)

SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития лицея.

Факторы, обеспечивающие развитие лицея	Оценка внутреннего потенциала лицея		Оценка перспектив развития лицея в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (T)
Кадровое обеспечение	Высококвалифицированный, стабильный педагогический состав, способный работать по требованиям ФГОС; увеличение количества педагогических кадров молодого и среднего возраста.	Проблема кадрового обеспечения (наличие вакансий, как следствие высокая нагрузка за счет перераспределения часов). Низкая мотивация повышения квалификации. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогически	Вариативность форм повышения квалификации. Привлечение новых педагогических кадров.	Недостаточная эффективность повышения квалификации.

		х работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.		
Качество образования	Реализация федеральных рабочих программ 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) учащихся.	Несформированная система подготовки к ОГЭ.	Реализация разных форм обучения.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Социальнопедагогический портрет родителей (законных представителей) лица.	Разнообразные формы сотрудничества с родителями (законными представителями).	Низкая вовлечённость части родителей в образовательный процесс.	Активность и желание отдельных родителей взаимодействовать с лицеем.	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнёрами.
Сформированность информационного пространства лица.	Уровень развития информационной среды лица соответствует современным требованиям	Недостаточное использование новых образовательных ресурсов.	Возможность использования дистанционных и смешанных форм обучения	Недостаточный уровень ключевых компетенций в области цифровизации образовательной среды у ряда педагогов.
Материально-техническая база	Имеется всё необходимое оборудование, способствующее созданию цифровой образовательной среды			

SWOT-анализ потенциала развития лица позволяет предположить, что в настоящее время лицей располагает образовательными ресурсами, способными обеспечить получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями (законными представителями) и широким социумом.

Есть потребность в улучшении взаимодействия родителей (законных представителей) и лица, в кадровом обеспечении. Лицей укомплектован руководящими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Стратегия развития ориентирована на

внутренний потенциал развития школы, внешние возможности и инновационные технологии обучения.

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ЛИЦЕЯ

Концепция развития, положенная в основу Программы развития, сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования.

Сценарий развития предусматривает сохранение имеющихся достижений. Оптимальным можно считать сценарий развития, предполагающий анализ достигнутых результатов и выявление направлений их совершенствования.

Главная цель концепции - совершенствование образовательного пространства в соответствии с Федеральными стандартами и с учетом потребностей социума, обеспечение качества и доступности образования, формирование интеллектуальной, творческой, активной и конкурентоспособной личности.

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические задачи:

1. создать условия для повышения качества образования, достижения новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства;
2. создать условия для непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом в сфере образования
3. Поддерживать развитие системы профориентационной работы, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации;
4. создать условия для социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников, магистральные направления проекта «Школа Минпросвещения России». Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система лицея будет обладать следующими чертами:

1. лицей предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов;
2. выпускники лицея конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
3. в лицее существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации;
4. деятельность лицея не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
5. в лицее работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
6. педагоги лицея применяют в своей практике современные технологии обучения;

7. лицей имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
8. лицей имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1. наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации;
2. способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
3. стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
4. наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
5. наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
6. готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
7. сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
8. осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника. Соответственно, результатом деятельности лица станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности. Выпускник должен обладать следующими чертами:

1. стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
2. прочные знания по основным школьным предметам обучения;
3. способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
4. готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации;

5. вести здоровый образ жизни, как гражданин России принести своей стране практическую пользу;
6. уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
7. наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
8. готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель программы: обеспечение высокого качества образования в лицее в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений. Повышение эффективности образовательного процесса через создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого учащегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника лицея на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи программы:

1. Непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
2. Внедрение современных механизмов и технологий воспитания, создание условий для интеллектуального, творческого, личностного развития учащихся лицея.
3. Создавать условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся и выбору жизненного пути.
4. Оказывать поддержку учительству, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.
5. Повышать качество образовательной и воспитательной среды, через создание условий для комфортного и безопасного школьного климата.
6. Создавать условия для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья учащихся, организации отдыха детей.
7. Создать условия для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формировать у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ ПРОБЛЕМАМИ И ПОСТАВЛЕННЫМИ ЗАДАЧАМИ

Проект «Знание»

Цель проекта: непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех учащихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

Задачи проекта:

1. Обеспечить непрерывную доступность качественного образования, соответствующего современным требованиям, и равных возможностей для всех учащихся.
2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
3. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.
4. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования.
5. Развивать сетевую форму реализации образовательных программ.
6. Обеспечить непрерывное совершенствование качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических, кадровых условий.
7. Обеспечение непрерывной работы системы подготовки обучающихся к ОГЭ.
8. Формирование образовательной среды для обучения школьников с ОВЗ, инвалидностью.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.

2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.

Ресурсное обеспечение: кадровое, методическое, материально - техническое.

Руководитель проектной группы: администрация лицея.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства: единых рабочих программ по учебным предметам; единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	2025-2029 г.	Администрация лицея, руководители МО.
2	Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение	2025-2029 г.	Администрация лицея.

	в измерительные материалы заданий в формате ГИА.		
3	Организация внутришкольной методической работы, направленной на повышение профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности, в области освоения форм и методов обучения немотивированных обучающихся с учебными и поведенческими проблемами.	2025-2029 г.	Администрация лицея, учителя-предметники.
4	Активизировать работу по участию детей в научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, проектах на муниципальном и региональном уровнях.	2025-2029 г.	Администрация лицея, педагог-психолог, классные руководители.
5	Реализация мероприятий по созданию условий для обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.	2025-2029 г.	Администрация лицея, педагог-психолог, педагог-дефектолог, логопед.
6	Методический совет «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	Ноябрь 2025 г.	Администрация лицея.
7	Педагогический совет «Использование современных образовательных технологий в организации учебного процесса».	Март 2026 г.	Администрация лицея.
8	Практико-ориентированный семинар «Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения».	Март 2027 г.	Администрация лицея.
9	Педагогический совет «Развитие мотивации к учебе у лицеистов».	Ноябрь 2028 г.	Администрация лицея.
10	Педагогический совет «Психологическая готовность обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»	Ноябрь 2029 г.	Администрация лицея.
11	Семинар-практикум для педагогов «Современные инструменты работы с обучающимися на уроках».	Октябрь 2027 г.	Администрация лицея, руководители МО.

12	Мастер-класс «Эффективные формы, методы обучения».	Апрель 2029г.	Администрация лицея, руководители МО.
13	Организовать работу Научного общества учащихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального уровня, стремящихся к углублению знаний.	2025 г.	Администрация лицея.
14	Создать дорожные карты по организации системной работы по подготовке к ГИА (проведение консультаций, обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, проведение собеседований-консультаций с родителями выпускников).	2025-2027 г.	Администрация лицея, педагог-психолог, классные руководители.

Проект «Здоровье»

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.

Задачи:

1. Развитие системы урочных, внеурочных занятий, а также разработка и реализация дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта.
2. Создание системы мероприятий поддержки здорового образа жизни, борьбы с вредными привычками с привлечением не только учеников, но и родителей.
3. Формирование ответственного отношения к своему здоровью у учащихся, распространение моды на занятия спортом.
4. Популяризация выполнения норм ГТО.

Ожидаемый результат:

1. Формирование личности: - имеющей культуру здоровья и эмоционального благополучия, выражающей в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности.
2. Расширение видов спорта доступных для учащихся школы в рамках внеурочной деятельности и разработка, и реализация дополнительных образовательных программ.
3. Снижение распространения моды на вредные привычки среди учащихся и их семей.
4. Увеличение доли учащихся, имеющих знак ГТО.

Ресурсное обеспечение: кадровое, методическое, материально - техническое.

Руководитель проектной группы: администрация лицея.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	----------------------	-------	---------------

1	Создание и реализация в школе дополнительной образовательной программы «Мы - здоровое поколение!», направленной на формирование ответственного отношения к своему здоровью.	2025-2029 г.	Администрация лицея, руководитель школьного спортивного клуба.
2	Реализация рабочей программы школьного спортивного клуба	Ежегодно	Администрация лицея, руководитель школьного спортивного клуба.
2	Соревнования «Олимпийская семья» «»	Ежегодно	Администрация лицея, советник директора по воспитанию.
3	Круглый стол «Скажи «НЕТ» вредным привычкам»	Октябрь 2026 г.	Администрация лицея, социальный педагог.
4	Педагогический совет «Как занятия физической культурой могут быть интегрированы в учебный процесс для повышения здоровья и активности учеников»	Январь 2025 г.	Администрация лицея.
5	Педагогический совет «Формирование здорового образа жизни у школьников».	Ноябрь 2026 г.	Администрация лицея, руководитель школьного спортивного клуба.
6	Родительское собрание «Современный школьник - здоровый школьник!»	Октябрь 2027 г.	Администрация лицея, классные руководители, руководитель школьного спортивного клуба.
7	Педагогический совет «Формирование культуры здорового и безопасного поведения школьников»	Январь 2027 г.	Администрация лицея.
8	Педагогический совет «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	Апрель 2028 г.	Администрация лицея.
9	Педагогический совет «Деятельность классного руководителя по формированию здорового образа жизни учащихся».	Январь 2029 г.	Администрация лицея.

Проект «Творчество»

Цель проекта: создание условий для интеллектуального, творческого, личностного развития учащихся.

Задачи проекта:

1. Обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

2. Организовать творческие объединения учащихся.

3. Вовлекать учащихся лица для участия в школьных мероприятиях

Ожидаемый результат: расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей

Ресурсное обеспечение: кадровое, методическое, материально-техническое.

Руководитель проектной группы: администрация лица.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Поддержка и развитие школьного театра «Парнас».	Ежегодно.	Администрация лица, классные руководители.
2	Развитие школьного медиацентра «Ракурс».	2025 г.	Руководитель медиацентра, советник директора по воспитанию.
3	Ярмарка семейного мастерства «Семейная мастерская».	Декабрь 2026 г.	Администрация лица, классные руководители.
4	Педагогический мастер-класс «Кросс-культурное творчество».	Октябрь 2027 г.	Администрация лица, руководители МО.
5	Семинар для педагогического коллектива «Создание творческой среды классе».	Январь 2028 г.	Администрация лица, руководители МО.
6	Педагогический совет «Способы создания комфортной и вдохновляющей среды для творчества в учебном процессе».	Август 2025 г.	Администрация лица.
7	Педагогический совет «Роль учителя в стимулировании творческого потенциала ученика».	Январь 2026 г.	Администрация лица.
8	Педагогический совет «Методы поддержки эмоционального развития обучающихся».	Ноябрь 2027 г.	Администрация лица.
9	Педагогический совет «Оценивание творческих работ и проектов учеников, учитывая их индивидуальность и креативность».	Январь 2028 г.	Администрация лица.
10	Педагогический совет «Цифровые инструменты и ресурсы, которые могут помочь в развитии	Апрель 2029 г.	Администрация лица.

	творческих навыков у обучающихся».		
11	Родительское собрание «Как взаимодействие родителей и лиц может способствовать развитию творческих способностей и интересов у детей».	Январь 2028 г.	Администрация лицея, классные руководители.

Проект «Воспитание»

Цель проекта: создание условий для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи проекта:

1. Создать условия для усвоения знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Создать условия для приобретения соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

Ожидаемый результат: повышенная активность учащихся в школьной жизни, что может проявляться в участии в различных мероприятиях, конкурсах и социальных проектах. Тесное сотрудничество между педагогами и родителями, что поможет создать единое воспитательное пространство и повысить эффективность совместной работы.

Ресурсное обеспечение: кадровое, методическое, материально - техническое.

Руководитель проектной группы:

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Реализация рабочей программы воспитания.	Ежегодно	Администрация лицея, классные руководители.
2	Педагогический совет «Современные подходы к воспитанию подростков. Обсуждение актуальных вопросов и методов воспитания в условиях лицея».	Апрель 2025 г.	Администрация лицея.
3	Круглый стол «Проектирование воспитательной работы: от идеи до реализации».	Февраль 2026 г.	Администрация лицея, руководители МО.
4	Педагогический совет «Создание модели воспитательной работы на следующий учебный год».	Август 2026 г.	Администрация лицея.

5	Родительское собрание «Роль родителей в воспитании: как наладить сотрудничество»	Декабрь 2027 г.	Администрация лицея, классные руководители.
6	Педагогический совет «Инклюзивное воспитание: подходы и практики — методы работы с учениками с особыми потребностями».	Август 2027 г.	Администрация лицея.
7	Семинар для педагогов «Современные подходы к воспитанию и обучению детей с особыми потребностями, включая методы взаимодействия с родителями и педагогами».	Октябрь 2028 г.	Администрация лицея, руководители МО.
8	Педагогический совет «Эффективные способы вовлечения родителей в воспитательный процесс и создание единого воспитательного пространства».	Август 2028 г.	Администрация лицея.
9	Педагогический совет «Современные подходы к воспитанию: интеграция традиционных и инновационных методов».	Август 2029 г.	Администрация лицея.
10	Круглый стол для учащихся лицея «Развитие критического мышления и медиаобразования у подростков».	Декабрь 2028 г.	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра.

Проект «Профориентация»

Цель проекта: поддержание и развитие условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся и выбору жизненного пути.

Задачи:

1. развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

2. повышение квалификации педагогов в области методов и технологий профессиональной ориентации учащихся.

Ожидаемый результат: увеличение числа учащихся, успешно поступивших в учебные заведения, учащиеся станут более инициативными и ответственными за свои решения, что поможет им в дальнейшем быть более самостоятельными и уверенными в себе.

Ресурсное обеспечение: кадровое, методическое, материально - техническое.

Руководитель проектной группы: администрация лицея.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа в рамках проекта «Билет в будущее».	Ежегодно	Администрация лицея, классные руководители.
2	Реализация внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».	Ежегодно	Администрация лицея, классные руководители.
3	Мастер-класс «День профессий».	Декабрь 2027 г.	Администрация лицея, классные руководители.
4	«Ярмарка профессий».	Март 2026 г.	Администрация лицея, классные руководители.
5	Педагогический совет «Актуальные методы и технологии, которые могут быть использованы для эффективной профориентационной работы с учащимися».	Октябрь 2027 г.	Администрация лицея.
6	Педагогический совет «Роль родителей в профориентации: как вовлечь семью в процесс выбора профессии».	Февраль 2029 г.	Администрация лицея.
7	Родительское собрание «Профориентационные ресурсы: как использовать их для поддержки ребенка».	Ноябрь 2028г.	Администрация лицея, классные руководители.

Проект «Учитель. Школьная команда»

Цель проекта: постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.

Задачи:

1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение инновационных способов и методов обучения и воспитания учащихся.

2. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников лицея.

3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

4. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе модели института наставничества педагогических работников.

Ожидаемый результат: развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования.

Ресурсное обеспечение: кадровое, методическое, материально - техническое.

Руководитель проектной группы: администрация лицея.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание и развитие внутришкольных объединений педагогических работников.	2025-2029 г.	Администрация лицея.
2	Участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «Самый классный классный»	2025-2029 г.	Администрация лицея.
3	Тренинг по командообразованию для учителей «Успешный учитель-успешная команда!»	Январь 2026 г.	Администрация лицея, классные руководители.
4	Педагогический совет «Эффективные стратегии для управления конфликтами и улучшения сотрудничества между коллегами».	Октябрь 2026 г.	
5	Педагогический совет «Коммуникация в педагогическом коллективе: Методы улучшения взаимодействия между учителями для создания открытой и поддерживающей атмосферы».	Март 2025 г	Администрация лицея.
6	Педагогический совет «Развитие лидерских качеств у учителей: Как поддерживать и развивать лидерские навыки в рамках школьной команды.».	Октябрь 2027 г.	Администрация лицея.
7	Педагогический совет «Психологический климат в педагогической команде: Как создать поддерживающую атмосферу для учителей, способствующую профессиональному росту».	Март 2028 г.	Администрация лицея.
8	Педагогический совет «Внедрение инновационных методов обучения в командной работе: Как совместно разрабатывать и внедрять новые подходы в образовательный процесс».	Март 2029 г.	Администрация лицея.

Проект «Школьный климат»

Цель проекта: повышение качества образовательной и воспитательной среды, через создание условий для комфортного и безопасного школьного климата.

Задачи:

1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.

2. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования.

3. Обеспечение эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Ожидаемый результат: создание позитивной атмосферы, способствующей комфортному взаимодействию между учениками, учителями и администрацией.

Ресурсное обеспечение: кадровое, методическое, материально - техническое.

Руководитель проектной группы: администрация лицея.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Воркшоп по решению конфликтов: Проведение воркшопа, где учителя смогут изучить техники разрешения конфликтов и улучшения коммуникации.	Январь 2028 г.	Администрация лицея.
2	Педагогический совет «Создание комфортной образовательной среды. Обмен опытом по созданию благоприятного школьного климата через инновационные подходы и практики».	Март 2025 г.	Администрация лицея.
3	Педагогический совет «Создание системы поддержки для начинающих педагогов, где опытные учителя могут делиться знаниями и помогать адаптироваться в коллективе»	Октябрь 2026 г.	Администрация лицея.
4	Педагогический совет «Роль учителя в формировании позитивного школьного климата: Обсуждение влияния учительского подхода на атмосферу в классе и школе в целом»	Март 2027 г.	Администрация лицея.
5	Педагогический совет «Инклюзивное образование и его влияние на школьный климат: Как интеграция детей с особыми потребностями может обогатить школьное сообщество.»	Октябрь 2028 г.	Администрация лицея.
6.	Педагогический совет «Роль внеклассной деятельности в формировании школьного климата: Как внеурочные мероприятия могут	Март 2029г.	Администрация лицея.

	укрепить связи между учениками и учителями».		
--	--	--	--

Проект «Образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для обновления материально-технической базы и формирования цифровой образовательной среды, обеспечивающих создание современной мотивирующей образовательной среды.

Задачи:

1. Создать условия для совершенствования финансово-экономических механизмов, обеспечения условий для развития цифровой образовательной среды.
2. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры и организационнометодической базы для неё.
3. Создать условия для повышения информационно-коммуникативной компетентности участников образовательного процесса.

Ожидаемый результат: создание более интересной и разнообразной образовательной среды, что приведет к увеличению вовлеченности учащихся в учебный процесс и активному участию в школьной жизни.

Ресурсное обеспечение: кадровое, методическое, материально - техническое.

Руководитель проектной группы: администрация лицея.

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обучение педагогов использованию новых технологий (онлайн-платформы, образовательные приложения) и их интеграция в учебный процесс.	2025-2029 г.	Администрация лицея.
2	Регулярный мониторинг состояния образовательной среды, проведение анализа и оценки ее эффективности, а также внесение необходимых изменений на основе полученных данных.	Ежегодно	Администрация лицея.
3	Педагогический совет «Интеграция современных технологий в образовательный процесс: эффективные способы внедрения цифровых инструментов и ресурсов в обучение».	Февраль 2025 г.	Администрация лицея.
4	Педагогический совет «Роль внеурочной деятельности в формировании образовательной среды: значимость кружков, секций и	Февраль 2026 г.	Администрация лицея.

	мероприятий для развития личностных и социальных навыков учащихся».		
5	Педагогический совет «Обратная связь как инструмент улучшения образовательной среды: механизмы получения и использования обратной связи от учащихся и родителей для постоянного совершенствования образовательного процесса».	Февраль 2027 г.	Администрация лицея.
6	Педагогический совет « Психологическое здоровье учащихся и его влияние на образовательную среду: методы поддержки психоэмоционального состояния учащихся и создание условий для благоприятной образовательной атмосферы».	Февраль 2028 г.	Администрация лицея.
7	Педагогический совет «Участие родителей в образовательном процессе: как вовлечение родителей может обогатить образовательную среду и способствовать успеху учащихся».	Февраль 2029 г.	Администрация лицея.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЛИЦЕЙ №3»

Программа развития МБОУ «Лицей №3» определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы. Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех учащихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовнонравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей развития.

Эффективность реализации Программы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий, а также путем использования принципов проектного менеджмента и мотивационного программно-целевого управления.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

результативность деятельности лицея согласно Программе развития;

продуктивность и результативность Образовательных программ;
итоги проверок Обрнадзора, Роспотребнадзора, других контролирующих образовательные организации органов, а также учредительного контроля;
эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в образовательной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятие стратегических значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям: результаты:

государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
промежуточной и текущей аттестации учащихся; результаты мониторинговых исследований:

качества знаний учащихся 4-х классов по русскому языку, математике и литературному чтению, окружающему миру;

готовности и адаптации к обучению учащихся 1-х классов;

качества знаний и адаптации учащихся 5-х и 10-х классов;

участие и результативность работы в лицейских, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.;

результатов ВПР, НИКО и др. В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;

удовлетворенность образованием;

степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной деятельности и т. п.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

конкурентоспособность лицея (отношение количества детей школьного возраста, принятых в 1 класс к количеству поданных в первый класс заявлений); открытость деятельности лицея для родителей (законных представителей) и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

отношение педагога к инновационной работе;

активное применение цифровых и информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО классных руководителей и Совете по качеству образования, педагогических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. п.);

знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;

образовательные достижения учащихся (успевающие на «4» и «5», отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);

обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

соблюдение требований охраны труда, осуществление контроля за их выполнением в соответствии с нормативными документами;

соответствие условий обучения (размещение, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное

освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими учащихся;

заинтересованность родителей (законных представителей) и учащихся в дополнительных образовательных услугах;

степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам (законных представителей) и учащихся;

результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. п.);

применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике. Открытость деятельности лица оценивается по следующим показателям:

эффективность взаимодействия лица с родителями (законных представителей), выпускниками и профессиональным сообществом;

качество публичных докладов и их доступность широкой общественности;

эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. п.);

количество детей, сдавших нормы ГТО.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) в воспитательный процесс;

демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);

охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;

наличие органа лицейского самоуправления, его соответствие различным направлениям воспитательной деятельности;

удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания; □ положительная динамика в оценке учащимися образовательной среды (удовлетворенность лицеем, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);

участие классов в лицейских мероприятиях;

участие лица в мероприятиях разного уровня по направлениям воспитательной работы.

Механизм реализации Программы развития

Программа реализуется с соблюдением следующих принципов:

1. Принцип гуманизации (реальное соблюдение прав участников образовательных отношений, закрепленных в законодательстве Российской Федерации; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства).
2. Принцип сотрудничества (построение взаимоотношений в образовательной организации в поле конструктивного диалога и полилога, уважения и взаимопонимания всех участников образовательных отношений).

3. Принцип целостности (построение деятельности лица на основе единства процессов обучения, воспитания и развития, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования и образовательных технологий).

Основным механизмом реализации Программы является: организация инновационной деятельности, которая позволит обеспечить высокое качество и доступность образовательно-воспитательной системы, сохранение фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество.

В качестве ведущих механизмов реализации Программы развития Лицей определяет следующие:

1. Непрерывное повышение профессиональных компетенций педагогических работников Лицея.
2. Создание проектов для реализации Программы развития Лицея с учетом основных задач программы, назначение ответственных за выполнение и ожидаемые результаты.
3. Включение всех участников образовательного процесса Лицея на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях методических кафедр, научно-методического совета, Совета Лицея, совета родителей, классных родительских собраниях, в средствах информации Лицея.
4. Разработка и реализация системы диагностики и контроля хода мероприятий Программы развития Лицея, внесение необходимых изменений.
5. Своевременное приведение Программы развития в соответствие с действующим законодательством, а с системой локальных актов Лицея. Основания для внесения изменений и дополнений в Программу развития: изменения в российском законодательстве в сфере образования; изменения в требованиях к организации образовательного процесса со стороны Роспотребнадзора, санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения и др.; минимизация дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики рамках проекта «Школы Минпросвещения России».

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Описание изменений	Правовое основание для внесения изменений (наименование документа и его реквизиты)