



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

14.12. 2021 г.

№ 1501

г. Барнаул

О проведении отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки на 2022 год

В целях проведения отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки на 2022 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

тематику деятельности региональных инновационных площадок для организации отбора в 2022 год (приложение 1);

состав экспертного совета по развитию инновационной инфраструктуры (приложение 2);

состав экспертных комиссий (приложение 3);

форму заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки (приложение 4);

лист технической экспертизы заявки (приложение 5);

лист содержательной экспертизы заявки (приложение 6).

2. Экспертному совету по развитию инновационной инфраструктуры в срок до 24.12.2021 года организовать прием заявок на присвоение статуса региональной инновационной площадки.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 03.12.2020 года № 1489 «О проведении оценки деятельности региональных инновационных площадок за 2020 год и отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки».

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра

Л.С. Терновая

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к приказу Министерства  
образования и науки Алтайского  
края  
от « 14 » 12 2021 № 1501

Тематика деятельности региональных инновационных площадок для  
организации отбора на 2022 год

№ п/п	Тематика деятельности региональных инновационных площадок	Экспертная комиссия
1.	Обновление единого содержания общего образования, включая реализацию обновленных ФГОС	Экспертная комиссия № 1
2.	Интеграция в учебно-воспитательный процесс образовательных организаций методологии формирования функциональной грамотности обучающихся	Экспертная комиссия № 1
3.	Модернизация содержания и технологий развития внеурочной и внеклассной деятельности, интеграция дополнительного и общего образования	Экспертная комиссия № 2
4.	Обновление содержания практик воспитания и самореализации личности обучающихся	Экспертная комиссия № 2
5.	Современные подходы к осуществлению программ профориентации в образовательных организациях, их синхронизация с предпрофильными и профильными программами обучения	Экспертная комиссия № 3
6.	Цифровизация образовательной среды и учебно-воспитательного процесса	Экспертная комиссия № 4
7.	Развитие механизмов управления качеством образования	Экспертная комиссия № 5

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу Министерства образова-  
ния и науки Алтайского края

от « 14 » 12 2021 № 1501

СОСТАВ  
Экспертного совета

№ п/п	Ф.И.О	Должность
1.	Герновая Лариса Станиславна	заместитель министра, председатель Экспертного совета
2.	Дюбенкова Марина Владимировна	директор КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова», заместитель председателя Экспертного совета
3.	Говорухина Галина Владимировна	доцент кафедры менеджмента и экономики в образовании КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова», секретарь Экспертного совета
4.	Полосина Наталья Владиславовна	начальник отдела организации общего образования и оценочных процедур Минобрнауки Алтайского края, председатель экспертной комиссии № 1
5.	Манянина Татьяна Викто- ровна	начальник отдела науки, высшего образования и кадрового развития отрасли Минобрнауки Алтайского края, председатель экспертной комиссии № 2
6.	Манянина Татьяна Викто- ровна	начальник отдела науки, высшего образования и кадрового развития отрасли Минобрнауки Алтайского края, председатель экспертной комиссии № 3
7.	Семикин Сер- гей Алексан- дрович	начальник сектора информатизации Минобрнауки Алтайского края, председатель экспертной комиссии № 4
8.	Кольченко Светлана Алек- сандровна	консультант отдела организации общего образования и оценочных процедур Минобрнауки Алтайского края, председатель экспертной комиссии № 5



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к приказу Министерства образования и науки Алтайского края

от « 14 » 12 2021 № 1501

СОСТАВ  
экспертных комиссий

№ п/п	ФИО	Должность
<b>Экспертная комиссия № 1</b>		
1.	Полосина Наталья Владиславовна	начальник отдела организации общего образования и оценочных процедур Минобрнауки Алтайского края, председатель комиссии
2.	Байер Юлия Евгеньевна	заместитель начальника отдела организации общего образования и оценочных процедур Минобрнауки Алтайского края, заместитель председателя комиссии
3.	Алмаев Павел Андреевич	директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №137», г. Барнаул (по согласованию)
4.	Бочкарева Татьяна Валерьевна	заведующий МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки», г. Барнаул (по согласованию)
5.	Гончарова Маргарита Алексеевна	заведующий кафедрой математического образования, информатики и ИКТ КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова (по согласованию)
6.	Лопатина Татьяна Владимировна	директор МКОУ «Тальменская средняя общеобразовательная школа №3» Тальменского района Алтайского края (по согласованию)
7.	Прокопьева Наталья Валентиновна	декан факультета развития общего образования КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова (по согласованию)
<b>Экспертная комиссия № 2</b>		
1.	Манянина Татьяна Викторовна	начальник отдела науки, высшего образования и кадрового развития отрасли Минобрнауки Алтайского края
2.	Глуховерова Динара Алиевна	главный специалист отдела воспитания, дополнительного образования и оздоровления Минобрнауки Алтайского края, заместитель председателя комиссии
3.	Галкина	МБОУ «Средняя общеобразовательная шко-

№ п/п	ФИО	Должность
	Юлия Геннадьевна	ла №53 с углубленным изучением отдельных предметов» (по согласованию)
4.	Домнич Людмила Владимировна	директор КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (по согласованию)
5.	Лопуга Елена Владимировна	декан факультета воспитания и социализации КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова (по согласованию)
6.	Овсиевская Ирина Николаевна	старший методист КГБУДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» (по согласованию)
7.	Савельева Ольга Петровна	заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №132» имени Н.М. Малахова, г. Барнаул (по согласованию)
<b>Экспертная комиссия № 3</b>		
1.	Манянина Татьяна Викторовна	начальник отдела науки, высшего образования и кадрового развития отрасли Минобрнауки Алтайского края, председатель комиссии
2.	Алимушкина Ольга Алексеевна	начальник сектора кадрового развития и аттестации Минобрнауки Алтайского края, заместитель председателя комиссии
3.	Агафонова Ирина Даниловна	декан факультета развития профессионального образования КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова (по согласованию)
4.	Говорухина Галина Владимировна	доцент кафедры менеджмента и экономики в образовании КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова (по согласованию)
5.	Загайнов Александр Викторович	директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №126» (по согласованию)
6.	Кудина Наталья Вячеславовна	заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Алтайский государственный колледж» (по согласованию)



7.	Романенко Светлана Александровна	директор КГБОУ «Алтайский краевой педагогический лицей-интернат» (по согласованию)
<b>Экспертная комиссия № 4</b>		
1.	Семикин Сергей Александрович	начальник сектора информатизации Минобрнауки Алтайского края, председатель комиссии
2.	Зубов Алексей Александрович	руководитель отделения по информатике и ИКТ краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края, учитель информатики МБОУ «Гимназия № 42» г. Барнаула, заместитель председателя комиссии
3.	Аборнев Сергей Михайлович	доцент кафедры математического образования, информатики и ИКТ КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова (по согласованию)
4.	Мансков Сергей Анатольевич	директор КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22» (по согласованию)
5.	Рязанов Михаил Анатольевич	директор КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О. Р. Львова» (по согласованию)
6.	Степкина Ирина Евгеньевна	учитель информатики МБОУ «Гимназия №74» г. Барнаула (по согласованию)
7.	Шефер Светлана Анатольевна	заместитель директора по учебной работе КАУ ДПО "АИЦТиОКО им. О.Р. Львова", преподаватель Центра цифрового образования детей «IT-Куб» (по согласованию)
<b>Экспертная комиссия № 5</b>		
1.	Кольченко Светлана Александровна	консультант отдела организации общего образования и оценочных процедур Минобрнауки Алтайского края, председатель комиссии
2.	Дронова Елена Николаевна	декан факультета управления развитием образования КАУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, заместитель председателя комиссии
3.	Ерохина Наталья Геннадьевна	директор МБОУ «Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края» (по согласованию)

4.	Неупокоева Карина Геннадьевна	начальник отдела мониторинга и анализа системы образования КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О. Р. Львова» (по согласованию)
5.	Первун Лариса Петровна	главный специалист комитета по образованию города Барнаула (по согласованию)
6.	Тырина Марина Петровна	заместитель директора по магистратуре, аспирантуре, научному и инновационному развитию Института гуманитарных наук Алтайского государственного университета (по согласованию)
7.	Форнель Ирина Геннадьевна	заместитель директора по научно-методической работе КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (по согласованию)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4  
к приказу Министерства образова-  
ния и науки Алтайского края  
от « 14 » 12 2021 № 1501

Форма заявки  
на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_ Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организа- ции	
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	
Ф.И.О директора	
Контактный телефон	
E-mail	
Адрес страницы сайта, на кото- ром будет размещен инноваци- онный проект	
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	
Опыт успешной реализации ин- новационных проектов феде- рального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельно- сти из утвержденного перечня	
Тема представленного проекта	
Цель проекта	
Обоснование актуальности и значимости проекта для органи- зации и системы образования Алтайского края	
Задачи проекта	
Краткое описание проекта	
Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально- технические, финансовые, нор- мативные, информационно- методические и иные ресурсы требуются для реализации про-	



екта, их наличие и способы обеспечения)			
Планируемый срок реализации проекта			
Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты			
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)			
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику			
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта			
Раздел 3. План реализации проекта по этапам			
Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя  
образовательной организации  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Требования к оформлению заявки:  
шрифт: TimesNewRoman, размер шрифта: 13, межстрочный интервал:  
одинарный, выравнивание текста: по ширине, ориентация: книжная, нумера-  
ция страниц: внизу страницы;  
объем заявки: не более 10 страниц в формате pdf. и в формате doc.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5  
к приказу Министерства образова-  
ния и науки Алтайского края  
от « 14 » 12 2021 № 1501

Лист технической экспертизы заявки

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Наименование ОО \_\_\_\_\_

№ п/п	Параметры технической экспертизы	Да/нет
1.	Полнота сведений об организации-заявителе	
1.1.	Полное наименование организации	
1.2.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
1.3.	Контактный телефон	
1.4.	e-mail	
1.5.	Адрес страницы сайта, на которой размещен инновационный проект	
2.	Полнота сведений об инновационном проекте	
2.1.	Указана тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	
2.2.	Указана тема представленного ОО проекта	
2.3.	Указаны сведения о наличии/отсутствии опыта реализации ОО инновационных проектов	
2.4.	Заполнен пункт заявки «Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края»	
2.5.	Заполнен пункт заявки «Цель проекта»	
2.6.	Заполнен пункт заявки «Задачи проекта»	
2.7.	Заполнен пункт заявки «Краткое описание проекта»	
2.8.	Заполнен пункт заявки «Основные потребители результатов проекта»	
2.9.	Заполнен пункт заявки «Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику»	
2.10.	Заполнен пункт заявки «План реализации проекта по этапам»	
3.	Реквизиты заявки	
3.1.	Указана дата подачи заявки	
3.2.	Заявка подписана руководителем ОО	
3.3.	Подпись руководителя ОО заверена печатью	
Результат технической экспертизы		

ОО допущена к участию в конкурсе (если по всем п.1 – 3 технической экспертизы оценка «да»)	ОО не допущена к участию в конкурсе (если хотя бы по одному п. 1-3 имеется оценка «нет»)
да	нет

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_

Дата заполнения экспертного листа \_\_\_\_\_

Лист содержательной экспертизы заявок

Наименование ОО \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Показатели оценки	Оценочная шкала	
			Балл	Оценка эксперта
1.	Качество обоснования актуальности инновационного проекта	Нормативное обоснование актуальности проекта	1-0	
		Научно-методическое обоснование актуальности проекта (показана степень разработанности вопроса в науке и практике)	1-0	
		Статистическое обоснование актуальности проекта (с учетом динамики происходящих изменений ОО)	1-0	
		Обоснование актуальности проекта для участников образовательных отношений – педагогов, обучающихся и их родителей (или законных представителей)	1-0	
2.	Качество постановки цели и задач в инновационном проекте	Цель и задачи проекта поставлены в соответствии с выбранным заявителем конкурсным направлением	1-0	
		Цель и задачи проекта конкретны	1-0	



		Цель и задачи проекта диагностируемы	1-0	
		Решение задач проекта позволяет достичь заявленной цели	1-0	
3.	Качество плана реализации проекта	Последовательность мероприятий плана	1-0	
		Мероприятия плана соответствуют поставленным задачам	1-0	
		План мероприятий реалистичен	1-0	
		План мероприятий сбалансирован по срокам	1-0	
		План мероприятий гибкий, позволяет оперативно реагировать на возможные риски в ходе реализации проекта	1-0	
4.	Уровень инновационности проекта	Представлен принципиально новый проект для системы образования Алтайского края	4	
		Представлен проект с существенными изменениями/ усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п.	3	
		Представлен проект с частичными изменениями/ усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п.	2	
		Представлен известный в образовательной среде проект без каких-либо модификаций	1	
5.	Уровень готовности представленного проекта к внедрению в реальную обра-	Проект готов к внедрению в образовательную практику	3	
		Необходима доработка проекта перед внедре-	2	

	зовательную практику	нием в образовательную практику		
		Проект не готов к внедрению в образовательную практику	1	
6.	Уровень тиражирования (диссеминации) продуктов, планируемых к выпуску в рамках проекта	Международный	5	
		Всероссийский	4	
		Региональный	3	
		Муниципальный	2	
		Локальный	1	
	Общая сумма баллов			

Особое мнение эксперта (до 5 баллов):


Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_

Дата заполнения экспертного листа \_\_\_\_\_