

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3» г. Барнаула

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «Лицей №3» протокол № 1 от 25.08.2023	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Лицей №3» _____ Е.В.Савостина приказ № 114-осн от 28.08.2023
--	--

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я и книга»
5 класс**

Данная программа соответствует общекультурному направлению, предусмотренному федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Реализация программы способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя, формированию личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Курс включает проведение занятий один раз в неделю по 1 часу. Срок реализации 1 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я и книга»

В результате освоения программы курса «Я и книга» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- понимать аппарат книги;
- совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг;
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в литературных конкурсах;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

Универсальные учебные действия:

- выделять книги-произведения и книги-сборники из группы книг;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить в библиотеке нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации
- рассматривать и читать детские газеты и журналы.

Тематическое планирование

Кол. часов	Раздел	Урок	Тема занятия	Содержание занятия
11	1	1	История книги. Библиотеки.	Вводное занятие. Возникновение письменности
		2		История библиотек
		3		Книжные собрания Древней Руси
		4		Летописи: рукописные книги
		5		Возникновение книгопечатания. Первопечатник Иван Федоров.
		6		Система библиотечного обслуживания. Абонемент и читальный зал
		7		Культура читателя: правила пользования библиотекой
		8		Культура чтения: ведение дневника читателя
		9		Каталожная карточка. Правила пользования каталогом
		10		Игра " Составь библиографическую запись"
		11		Выбор книги и работа с ней в читальном зале
4	2	1	Газеты и журналы для детей	Что такое периодика? Структура газет и журналов
		2		Издания для детей
		3		История создания журналов для детей
		4		Создание газеты или журнала (работа в группах)
4	3	1	Структура книги. Виды и типы книг	Элементы книги
		2		Справочный аппарат книги
		3		Виды и типы книг
		4		Классификация книг(работа в группах)
4	4	1	Энциклопедии, словари, справочники	"Хранители слов" - словари
		2		Конкурс-игра "Объясни слово"
		3		Энциклопедии и справочники. Детская энциклопедия "Аванта+"
		4		Игра "100 вопросов Почемучек"

11	5	1	В мире книг	Тематический выбор книг в библиотеке
		2		Этика поведения в жизни людей. Чтение сказки "Общее счастье"
		3		Роль правил в жизни людей. Обсуждение сказки Т. Александровой "Светофорчик".
		4		Книги о животных Владимира Свинцова
		5		Книги зарубежных авторов. Повесть-сказка А. де Сент-Экзюпери " Маленький принц"
		6		Раскрытие понятия "сострадание" в сказке О. Уальда "Мальчик-звезда"
		7		Книги из истории нашей Родины. Денис Давыдов "1812 год"(отрывок из дневника")
		8		Стихотворение Михаила Матусовского "С чего начинается Родина?"
		9		Защитники отечества в рассказе С. Алексеева " Али-баба"
		10		Разговор о гуманности и деятельном сострадании. Рассказ А. Куприна_ "Чудесный доктор"
		11		Творческий конкурс "Составь отзыв о книге"
34 часа	Итого:			

Список источников информации:

-Портреты писателей.

- «Вокруг тебя - Мир»: Книга для ученика. 5 класс/ К. Сухарев-Дериваз,В.Ю., Выборнова., Ю.Ф.Гуголев, Н.Н. Кубышина, Т.Н. Пискунова.- М.: Наука/Интерпериодика, 2000

- Полозова Т.Д. О власти искусства слова и ценности чтения. - М.: Просвещение. 2010г.

- Тимофеева И.Н. 100 книг вашему ребёнку. М.: Книга. 2001г.

Материально - техническое обеспечение: мультимедиа и видеоматериалы

