

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №3» г. Барнаула

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ «Лицей №3» протокол № 1 от 25.08.2023	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ «Лицей №3» _____ Е.В.Савостина приказ № 114-осн от 28.08.2023
--	--

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Чтение с увлечением»**

6 класс

## **2023/2024 учебный год**

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения программы «Чтение с увлечением» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### ***Универсальные учебные действия:***

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать виды и типы книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- пользоваться библиотекой и соблюдать правила работы в библиотеке;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
- задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;
- собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, электронные версии, конкурсы и т. д.);

#### ***Регулятивные умения:***

- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

#### ***Познавательные учебные умения:***

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

#### ***Коммуникативные учебные умения:***

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов;
- соблюдать правила поведения в школе, библиотеке, дома и т. п.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа внеурочной деятельности по духовно- нравственному направлению «Чтение с увлечением» разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС общего образования второго поколения для учащихся 6-х классов.

Срок реализации программы: курс рассчитан на 1 год обучения, 35 часов (1 час в

неделю).

Программа курса «Чтение с увлечением» носит познавательный характер и направлена на формирование духовно - нравственных ценностей школьников. Ведущее направление развития личности: духовно - нравственное. Программа способствует расширению читательского кругозора, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития школьника, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. Содержание программы курса «Чтение с увлечением» создаёт возможность воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение. Программа курса создаёт условия для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

#### **Главные цели программы:**

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
  - расширение литературно-образовательного пространства обучающихся 6-х классов;
  - формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. Программа позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Курс дополнен разными формами проведения уроков: литературными играми, конкурсами, викторинами, творческими проектами, и т.п.
- Содержание курса «Чтение с увлечением» создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

#### **Список используемых источников информации:**

- Портреты писателей.
  - Книга для ученика «Вокруг тебя – Мир...». 6 класс. - М.: ООО «Гендальф», 2000
  - Полозова Т.Д. О власти искусства слова и ценности чтения. - М.: Просвещение. 2010г.
  - Тимофеева И.Н. 100 книг вашему ребёнку. - М.: Книга. 2001г.
  - Библиотека мировой литературы для детей. - М.: Детская литература.2007г.
- Материально - техническое обеспечение:
- Мультимедиа, аудио и видеоматериалы

## **Учебно-тематический план**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Введение. Этико-правовые нормы жизни людей в произведениях писателей	1
2	Тогда и теперь	4
3	Гуманность и права человека	4
4	Право безоружного	2
5	Выживание человека в экстремальной ситуации	3
6	Порочный круг	2
7	Жестокие игры	5
8	Отношение человека к животным	4
9	Твой выбор	2
10	Человек среди людей	4
11	Мечта и детское счастье	2
12	Заключение. Творческие работы учащихся	1
	Итого:	<b>34</b>

#### Тематическое планирование.

Кол. часов	Раздел	Тема занятия	Содержание занятия
1	1.	Вводное занятие.	1.Этико-правовые нормы жизни людей в произведениях писателей. Знакомство с электронным дневником чтения, его заполнение.
4	2.	Тогда и теперь	1.Знакомство с новым видом мифологического повествования на основе мифа Н.А. Куна «Пять веков» 2. Традиции и правила жизни людей в мифе. Викторина (работа в группах) 3. Чтение и обсуждение сказки Р. Киплинга «Кошка, гулявшая сама по себе». 4. Почему рассказ так назван?» Зачем людям нужны правила?
4	3.	Гуманность и права человека	1.Чтение фрагментов из книги В. Скотта «Айвенго». 2.Вечный спор: кто лучше, кто сильнее? 3.Тема соперничества в романе В Скотта» Айвенго» 4.Работа со словарём. Найти значения устаревших слов.
2	4.	Право безоружного	1.Чтение отрывка из романа Дж. Ф. Купера «Последний из могикиан» 2.Положение военнопленного в романе.

3	5.	Выживание человека в экстремальной ситуации	<p>1. Знакомство с балладой Г.-А. Бюргера «Песнь о благородном человеке»</p> <p>2. Чтение отрывка из романа А.С. Новикова-Прибоя «Цусима»</p> <p>3. Словарная работа: найти значения слов «катастрофа», «вооруженный конфликт», «ответственность», «стихийное бедствие».</p>
2.	6.	Порочный круг	<p>1. Тема возмездия в летописи «Повесть временных лет». Мечь Ольги.</p> <p>2. Чтение и обсуждение фрагмента из повести В. Закруткина «Матерь человеческая»</p>
5	7.	Жестокие игры	<p>1. Тема жертвы в повести В. Железникова «Чучело». Конфликт с ровесниками.</p> <p>2. Обсуждение проблем ответственности за свои поступки.</p> <p>3. Сложности поведения подростков в повести Л. Толстого «Детство»</p> <p>4. Кто такой настоящий вождь? О чём сожалеет рассказчик?</p> <p>5. Тема конфликта и выяснение отношений среди детей в рассказе В.Распутина «Уроки французского».</p>
4	8.	Отношение человека к животным	<p>1. Чтение рассказа В. Паустовского «Заячьи лапы»</p> <p>2. Спасение пострадавшего от пожара зайца.</p> <p>3. Чтение рассказа А.П. Чехова «Каштанка».</p> <p>4. Тема доброты в рассказе А.П. Чехова «Каштанка». Конкурс иллюстраций учащихся для дневника читателя.</p>
2	9.	Твой выбор	<p>1. Тема «несиловых» форм соперничества на основе рассказа А. Грина «Победитель».</p> <p>2. Ответственность перед обществом и самим собой в рассказе Е. Носова «Тридцать зёрен».</p>
4	10.	Человек среди людей.	<p>1. Тема эгоизма в повести А. Алексина «Безумная Евдокия»</p> <p>2. Какой поступок дочери доводит её мать до безумия? Рассуждения на нравственные темы.</p> <p>3. Чтение фрагментов из повести А. Алексина «Третий в пятом ряду»</p> <p>4. Размышления о смелости и человеческой доброте.</p>

2	11.	Мечта и детское счастье	1.Просмотр фрагментов из фильма «Синяя птица» по одноименной пьесе М.Метерлинка. 2.Что такое счастье? Литературная игра. Работа в группах.
2	12.	Творческие работы учащихся	1.Презентация работ учащихся «Мой любимый писатель»





